

# APPROFONDIMENTO PER IL CORSO “TUTTI SU PER TERRA!”

## PROGRAMMA (orientativo)

### giovedì sera 1 settembre (presso sala hotel) – 3 h

Arrivo nel tardo pomeriggio – accoglienza e sistemazione.

h. 19.30 – 21.30 Inizio lavori con aperitivo di benvenuto e cena giocata

- presentazione
  - principi cardine e programma del corso
  - partecipanti

h. 21.30 – 22.30 Dopo-cena giocato:

- presentazione
  - metodologia
  - docente
  - Roma Scuola Aperta (iniziare dal cuore: l'Isola Tiberina)
  - AIFO

### Venerdì 2 settembre – 10 h di formazione

- 9.00 – 10.00 Visita di una Scuola Aperta e Partecipata (SAP) Cadlolo
- 10.00 – 13.00 Workshop di formazione presso la SAP: La ricchezza della diversità.
- 13.00 – 15.00 Pranzo di condivisione di esperienze inclusive (pranzo etnico/inclusivo presso la SAP)
- 15.00 – 18.00 Workshop di formazione:  
La logica dei sensi - Dare corpo all'educazione, dare spazio all'emozione.
- 18.00 – 20.00 Spazio libero
- 20.00 – 21.30 Cena in trattoria tipica/etnica o presso “Casa della Pace”
- 21.30 – 22.30 Conclusione della giornata giocata in uno spazio storico di Roma

### sabato 3 settembre – 9 h

- 9.00 – 10.00 Visita di una Scuola Aperta e Partecipata (SAP) Garibaldi (o, in alternativa, presso la SAP Di Donato)
- 10.00 – 13.00 Workshop di formazione presso la SAP: Conoscere per cambiare, giocare per conoscere (metodologia partecipativa per trattare un tema AIFO, selezionato dal gruppo stesso delle partecipanti).
- 13.00 – 15.00 Pranzo di condivisione presso l'orto didattico aperto della SAP Garibaldi (o, in alternativa, presso Piazza Vittorio e il mercato multietnico).
- 15.00 – 18.00 Workshop di formazione: Progettiamo un'attività formativa da portare a scuola (lavoro per gruppi per favorire l'adeguamento a diverse tipologie di scuole/età)
- 18.00 – 20.30 spazio libero
- 20.30 – 22.00 Cena presso un ristorante gestito da persone con disabilità/una trattoria inclusiva e solidale.
- 22.00 – 23.00 Spazio libero

### domenica 4 settembre- 4h

- 9.00 – 13.00 Plenaria in sala Hotel con:
  - presentazione dei lavori di gruppo
  - valutazione del corso
  - definizione possibili follow up

- emersione di bisogni ai quali AIFO può rispondere – proposte di realizzazione nelle scuole
- 13.00 – 14.30 Pranzo presso hotel
- 14.30 - ... Saluti e partenze

## **APPROFONDIMENTO sulla METODOLOGIA: la Ludopedagogia**

### **METODOLOGIA:**

Il corso avrà taglio pratico ludico/coinvolgente per cui è particolarmente indicato per chi ha voglia di conoscere, sperimentare, partecipare in modo attivo: la Ludopedagogia, metodologia creata per creare consapevolezza e partecipazione in America Latina a partire dalla “Pedagogia degli oppressi” di Paulo Freire.

La Ludopedagogia si basa sulla constatazione che la conoscenza, anche per le persone adulte, passa, oltre che dalla razionalità e dal pensiero, anche e soprattutto attraverso le percezioni, le emozioni, le azioni. Tanto per noi come per i ragazzi e i bambini, per comprendere la realtà, nella sua complessità, sono importanti e necessarie anche le informazioni che ci provengono dalle dimensioni dell’affettività e della corporeità, che, sommate all’attività intellettuale ed alla logica razionale, possono ricomporre l’immagine a tutto tondo della realtà, un’immagine che di solito ci viene restituita come frammentata perché proviene da saperi considerati distinti e distanti.

Questa proposta di formazione nasce dall’esperienza, che ci dimostra che l’azione di giocare è un’opportunità spazio-temporale eccezionale, che consente di ricongiungere al razionale le diverse dimensioni che storicamente ed intenzionalmente sono state escluse dalla scuola, e che invece risultano fondamentali per educare alla cittadinanza attiva, all’incontro con l’altro, alla crescita etica ed emotiva. È inutile e faticoso, infatti, portare a scuola i temi dei diritti umani se non si riesce a toccare le corde del cuore. Forse è anche controproducente, perché i diritti umani, la voglia di includere non possono e non debbono essere una nozione in più, quanto piuttosto l’occasione per crescere dal punto di vista umano e relazionale.

Attraverso il pensiero creativo e la dimensione del gioco si attivano invece tutte le funzioni della persona, che la coinvolgono nella sua totalità: il corpo, la mente e l’anima si fondono nell’azione concreta del gioco, permettendole di riscoprire e reinventare la realtà interiore ed esterna, e permettendo tra l’altro anche una costruzione collettiva della conoscenza della realtà.

Inoltre, attraverso attività creative ognuno può tornare ad essere il fabbricante delle proprie endorfine, ossia del proprio benessere. L’allenamento creativo a cui la nostra natura ci predispone fin dall’infanzia è, con il gioco, il laboratorio migliore per potenziare le differenti dimensioni dell’integralità umana che vengono “messe in gioco” il ogni evento cognitivo.

Il corso, oltre ed attraverso le tematiche specifiche sopra menzionate, vuole offrire ai/le partecipanti, con un approccio esperienziale, elementi di approfondimento teorico-pratico per tutte le persone che vogliono migliorare la propria formazione professionale o di impegno volontario nell’ambito educativo, con una metodologia di educazione partecipativa e non formale.

### **FORMATRICE:** Valentina Pescetti

Formatrice senior esperta in Ludopedagogia dal 2005, diritti umani, diritti dell’infanzia, diritti di genere, diritti delle persone con disabilità, programmi di AIFO all’estero. Collabora con AIFO per lo sviluppo della base associativa, ha lavorato per molti anni all’estero, è parte della Rete Romana Scuole Aperte e Partecipate. Ha tenuto in Italia e all’estero decine di corsi di formazione per docenti e formatori.

## RISULTATI ATTESI:

Al termine del corso le persone partecipanti avranno provato a:

- Progettare un laboratorio o modulo formativo sui temi cardine AIFO (salute, inclusione, diritti) da portare nelle scuole;
- Gestire brevi formazioni nelle classi attingendo alle risorse AIFO e all'approccio ludopedagogico;
- Parlare in modo semplice, accattivante e accessibile a un pubblico giovane;

Inoltre:

- conosceranno meglio le tematiche e la metodologia di lavoro di AIFO;
- avranno visitato, a Roma, alcune realtà educative impegnate in modo concreto per l'inclusione;
- avranno conosciuto altre persone che, con AIFO, si impegnano per portare a scuola i diritti degli ultimi;
- si saranno divertite, avranno stretto amicizia e ricaricato le batterie per ripartire con entusiasmo per il nuovo anno scolastico;

## LOGISTICA:

- **Pernottamento**, in camera doppia, e colazione presso l'**Hotel Villa Rosa**, Via Giovanni Prati, 1 – 00152 Roma (zona Trastevere)<sup>1</sup> (<https://www.hotelvillarosaroma.eu>)

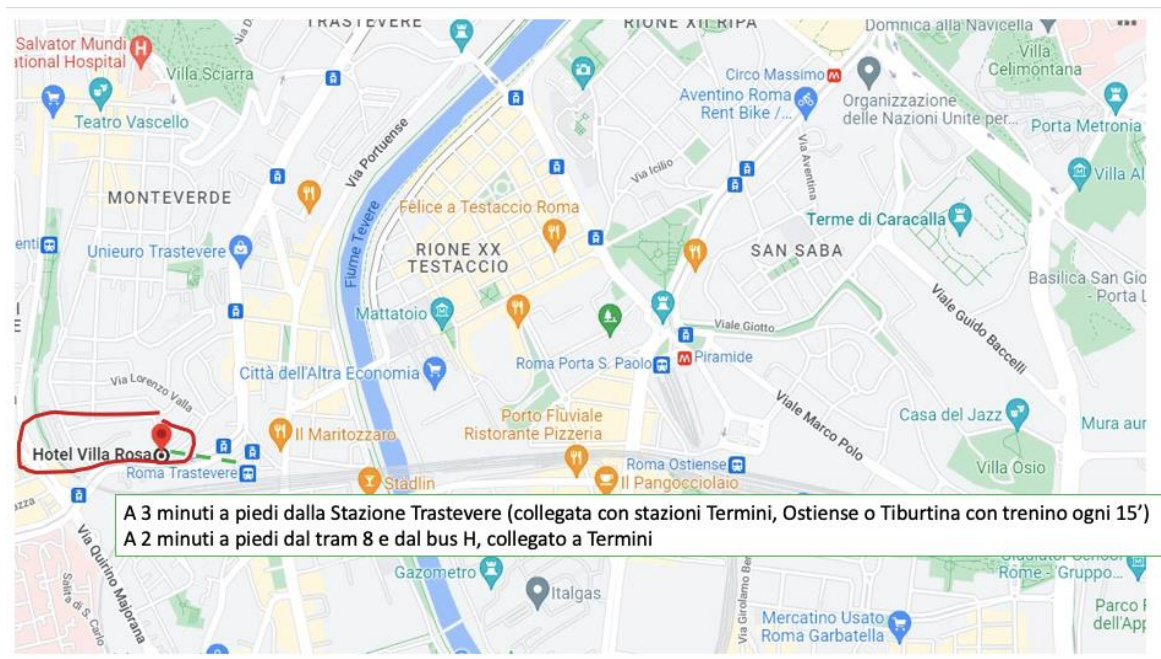
*L'Hotel si trova a soli cinque minuti a piedi dalla stazione ferroviaria di Roma Trastevere e dalla fermata del Tram n. 8, utile per arrivare in centro storico.*

*Raggiungibile da:*

- *stazione Termini con autobus **H o 75** fino a Gianicolense/Staz. Trastevere a 200 metri dall'hotel.*
- *stazione Tiburtina, con trenino per Fiumicino, ogni 15', costo biglietto 1 euro (incluso in biglietto di 72 ore), scendere dopo 3 fermate alla Staz. Trastevere a 200 metri dall'hotel.*

---

<sup>1</sup> Trattamento di pernottamento e prima colazione



- **Formazione:** presso l'hotel (sera di giovedì e mattina della domenica) e, il venerdì e il sabato, presso 2 o 3 scuole pubbliche della Rete Romana Scuole Aperte e Partecipate (principalmente in zona centrale – Piazza Vittorio, Lungotevere, Porta Metronia, San Giovanni).
- **Comunicazioni:**
  - entro il 30 agosto le persone iscritte riceveranno un'indicazione specifica di quali materiali utili portare (tutte cose facilmente reperibili a casa).
  - Per dubbi o altre necessità potete scrivere a [monica.tassoni@aifo.it](mailto:monica.tassoni@aifo.it)