Inclusione e cura AIFO

Stare bene è un diritto.



CORSO DOCENTI 2026 - 2027

Il futuro ha bisogno di noi

Educare tra clima, giustizia e cura

1° INCONTRO (19/11/2026) – **Presentazione AIFO**
Giustizia climatica e disuguaglianze
Obiettivo: leggere il clima come tema di diritti

- Nord e Sud del mondo
- Chi inquina di più e chi paga di più
- Migrazioni climatiche
- Accesso a acqua, cibo, salute

Indicazioni per attività pratica: caso studio + simulazione in gruppi

2° INCONTRO (26/11/2026)
Clima oggi: cosa è davvero la crisi climatica?
Prof. Giorgio Querzoli (Università degli studi di Cagliari)
Obiettivo: costruire una base comune

- Che cos'è davvero la crisi climatica
- Dati essenziali spiegabili in classe
- Differenza tra meteo e clima

Indicazioni per attività pratica: analisi di titoli di giornale + riscrittura in chiave educativa

3° INCONTRO (4/12/2026) **(Protezione Civile regione Calabria)**
Inclusione e crisi ambientali
Obiettivo: capire chi resta indietro quando arriva l'emergenza.

- Disabilità e disastri ambientali
- Anziani, bambini, persone fragili
- Barriere sociali e ambientali
- Emergenze accessibili

Indicazioni per attività pratica: progettare un piano di evacuazione inclusivo per una scuola

4° INCONTRO – 1 relatore (10/12/2026) - **Cecilia Turbitosi – Laudato si Movemet**
La cura come categoria educativa
Obiettivo: portare la "cura" al centro dell'educazione.

- Cura di sé
- Cura degli altri
- Cura del pianeta (es: energie rinnovabili)
- Interdipendenza

Indicazioni per attività pratica: mappa dei gesti di cura quotidiani dentro e fuori la scuola

5° INCONTRO (17/12/2026) - **Prof. Domenico Iannascoli - Neurologo**
Cambiamenti climatici e benessere emotivo giovanile: il ruolo delle emozioni nel percorso di crescita e le strategie di regolazione
Obiettivo: dare strumenti ai docenti per affrontare paure e rabbia.

- Neurobiologia delle emozioni e ruolo nel neurosviluppo
- "Cortocircuiti emotivi": dalla nascita del rapporto con i pari
- Regolazione delle emozioni e ruolo delle Comunità Educanti nella prevenzione del disagio

Indicazioni per attività pratica: laboratorio di ascolto e gestione emotiva

6° INCONTRO – (14/01/2027) – **Protezione Civile Calabria**

Clima, conflitti e pace

Obiettivo: collegare ambiente, guerre e risorse.

- Guerre per l'acqua
- Conflitti ambientali
- Pace come equilibrio tra uomo e natura

Indicazioni per attività pratica: lettura guidata di casi reali

7° INCONTRO (21/01/2027) - **Fondazione Finanza Etica**

Economia Circolare

Obiettivo: Comprendere i principi fondamentali dell'economia circolare e riconoscere strategie e comportamenti quotidiani che permettono di ridurre gli sprechi, riutilizzare le risorse

- Che cos'è l'economia circolare?
- I principi e le strategie dell'economia circolare
- L'economia circolare nella pratica

Indicazioni per attività pratica: dare una seconda vita agli oggetti

8° Agenda 2030: educare alla complessità - **WWF**

Obiettivo: usare gli SDGs come bussola educativa.

- Come le tematiche di inclusione e cura influenzino il dibattito internazionale sui cambiamenti climatici
- Connessioni tra obiettivi
- Come portarli in classe senza semplificare troppo

Indicazioni per attività pratica: progettazione di un'unità didattica con 2–3 SDGs collegati

9° Raccontare il clima: linguaggi e comunicazione

Gabriele Fiolo Ass. Tempo e Diaframma

Obiettivo: cambiare modo di parlare di ambiente.

- Storytelling
- Fotografia, video, musica
- Giornalismo climatico per studenti
- Comunicazione non terrorizzante

Indicazioni per attività pratica: creazione di una mini-campagna educativa

10° INCONTRO (25/02/2027) - **Collettivo BlindSpot**

La scuola come presidio di cura del territorio

Obiettivo: chiudere con una visione concreta e trasformativa

- Scuola come nodo di comunità
- Patti educativi di territorio
- Progetti concreti scuola–quartiere
- Educare alla cittadinanza attiva

Attività finale: progettazione guidata di un progetto reale da portare in classe